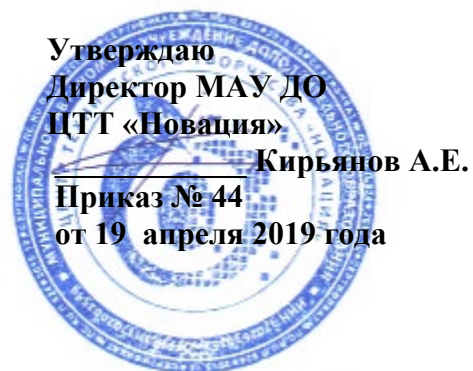


**Управление образования Администрации города Иванова  
муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования центр технического творчества  
«Новация»**

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАУ ДО ЦТТ «Новация»  
Протокол № 3  
от 15 апреля 2020 года



**ОТЧЁТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ  
муниципального автономного учреждения  
дополнительного образования  
Центра технического творчества «Новация»**

**Иваново 2020 год**

**Состав комиссии:**

1. Кирьянов А.Е. - директор;
2. Виноградова Е. Г. - зам директора по УВР;
3. Сорокин К.А. - зам. директора по НМР;
4. Новикова Т.В. - гл. бухгалтер;
5. Киселёва И.В. - зам. директора по АХР
6. Бадалов А.Б. - председатель Наблюдательного совета

**Цель самообследования:**

Выявить положительные тенденции в деятельности Центра, определить проблемы и перспективы дальнейшей работы

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	человек/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	человек/%
1.6.3	Дети-мигранты	человек/%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	человек/%

1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	человек/%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.8.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.8.2	На региональном уровне	человек/%
1.8.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	человек/%
1.8.5	На международном уровне	человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.9.1	На муниципальном уровне	человек/%
1.9.2	На региональном уровне	человек/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	человек/%
1.9.5	На международном уровне	человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	человек/%
1.10.2	Регионального уровня	человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	человек/%
1.10.4	Федерального уровня	человек/%
1.10.5	Международного уровня	человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	единиц

1.11.1	На муниципальном уровне	единиц
1.11.2	На региональном уровне	единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	единиц
1.11.4	На федеральном уровне	единиц
1.11.5	На международном уровне	единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%
1.17.1	Высшая	человек/%
1.17.2	Первая	человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%

1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	единиц
1.23.2	За отчетный период	единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да/нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	единиц
2.2.1	Учебный класс	единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	единиц
2.2.5	Спортивный зал	единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	единиц

2.3.1	Актальный зал	единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	да/нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет
2.6.2	С медиатекой	да/нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

## Введение

Самообследование Муниципального автономного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «Новация» города Иванова (далее – МАУ ДО ЦТТ «Новация») проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденного приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации».

Целями проведения самообследования являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности организации, а также подготовка отчета о результатах самообследования.

Самообследование проводится администрацией организации ежегодно в срок до 20 апреля. Отчет составлен на основании анализа работы МАУ ДО ЦТТ «Новация» в 2019 и 2020 годах.

При самообследовании анализировались:

- организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности;

- структура и система управления;
- образовательная деятельность в целом (соответствие содержания учебных планов и образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся по результатам итоговой аттестации, качество организации учебного процесса);
- воспитательная деятельность;
- конкурсная деятельность;
- методическая работа;
- кадровое обеспечение образовательного процесса по заявленным образовательным программам (качественный состав педагогических кадров);
- материально-техническая база (обеспеченность образовательного процесса необходимым оборудованием).

### **1. Организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования Центр технического творчества «Новация» создано путём изменения типа существующего муниципального образовательного учреждения основной школы №27 города Иванова на основании Постановления Администрации города Иванова от 14.12.2010 г. №2526 «Об открытии муниципального автономного образовательного учреждения дополнительного образования детей Центра детского технического творчества «Новация» города Иванова». Директором назначен кандидат экономических наук Алексей Евгеньевич Кирьянов. Учреждение является автономной организацией, созданной для оказания муниципальных услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере дополнительного образования и финансируется из бюджета города Иванова.

Учредителем является Администрация города Иванова (далее – Учредитель). Функции и полномочия Учредителя осуществляет управление образования Администрации города Иванова.

Юридический и фактический адрес: 153008, город Иваново, улица Типографская, дом 25/55.

Учреждение в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2013. «Об образовании», приказом №1008 от 29.08.2013. Минобрнауки РФ, Законом



Ивановской области «Об образовании», федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 4 июля 2014 года №41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14», Международными актами в области защиты прав ребенка, нормативными правовыми актами Министерства образования и науки Российской Федерации, и иными Законами и нормативными правовыми актами Российской Федерации, Ивановской области и города Иванова, Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Учреждение является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, на праве оперативного управления, самостоятельный баланс, лицевые счета в органах казначейства, может от своего имени приобретать и осуществлять имущественные и неимущественные права, нести обязанности, быть истцом и ответчиком в суде в соответствии с законодательством Российской Федерации.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» имеет печать установленного образца с полным наименованием учреждения на русском языке. Центр обеспечивает доступ к информации о своей деятельности в порядке, установленном законодательством Российской Федерации и муниципальными правовыми актами Ивановской области.

Собственником имущества МАУ ДО ЦТТ «Новация» является муниципальное образование «город Иваново». От имени муниципального образования «город Иваново» права Собственника имущества Учреждения осуществляет Комитет имущественных и земельных отношений Администрации города Иванова в пределах своей компетенции.

Внесение сведений о юридическом лице: свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц, свидетельство о постановке на учёт Российской организации в налоговом органе по месту нахождения на территории Российской Федерации: ОГРН 1113702002589, ИНН 3702638212, КПП 370201001.

Основным нормативно-правовым документом Учреждения является Устав, в соответствии с которым учреждение осуществляет в порядке, установленном законодательством Российской Федерации образовательную деятельность в области дополнительного образования.

Важным нормативным документом, устанавливающим гарантию трудовых прав и свобод работников и обучающихся, создание для них благоприятных условий труда являются Правила внутреннего распорядка, соответствующие Трудовому Кодексу РФ и учитывающие специфику функционирования Учреждения.

Взаимоотношения между участниками образовательного процесса регламентируются Уставом и договорами с родителями (законными представителями), определяющими уровень получаемого образования, сроки обучения и другие условия.

**Выводы:** Локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава, и законодательству РФ. Они представлены положениями, правилами, инструкциями, приняты в соответствии с Уставом. Для реализации поставленных задач к началу учебного года был создан план работы, составлен календарный учебный график, расписание занятий, педагогами дополнительного образования были разработаны дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы. Образовательная деятельность во МАУ ДО ЦТТ «Новация» организована в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, осуществляется на основании лицензии, выданной Департаментом образования Ивановской области и Устава.

## 2. Структура и система управления

В соответствии с Уставом, нормативными правовыми актами, действующими в РФ МАУ ДО ЦТТ «Новация» самостоятельно формирует свою структуру.

Управление осуществляется в соответствии с действующим законодательством, Законом Российской Федерации №273 от 29.12.2013. «Об образовании», приказом №1008 от 29.08.2013. Минобрнауки РФ, Уставом и Программой развития Центра «Новация».

Органами управления являются Учредитель Центра «Новация», управление образования Администрации города Иванова, руководитель Центра (директор). Формами самоуправления Учреждением являются: педагогический совет, наблюдательный совет, общее собрание коллектива, управляющий совет, компетенцию которых также определяет Устав учреждения. Под руководством директора осуществляют работу педагогический совет и методический совет. Главным органом самоуправления является управляющий совет, который тесно связан с родительским комитетом Центра и воспитанниками МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Заседания педсоветов направлены на решение общих вопросов, вытекающих из анализа работы за прошедший год, их обсуждение, выявление проблем и поиск путей их решения, определение перспективы развития. Проведение педсоветов в форме круглых столов и «мозговых штурмов» позволило всем участникам активно включиться в обсуждение

рассматриваемых вопросов. Тематика педсоветов соответствовала реализации основных направлений образовательной программы учреждения.

В 2019 – 2020 учебном году было проведено 4 заседания педсоветов. Деятельность всех органов самоуправления МАУ ДО ЦТТ «Новация» регламентируется локальными актами и зафиксирована в Уставе.

В учебном году продолжил работу Наблюдательный Совет, который является коллегиальным органом управления, осуществляющим в соответствии с Федеральным законом «Об автономных учреждениях» решение отдельных вопросов, относящихся к финансовой компетенции МАУ ДО ЦТТ «Новация», работал Попечительский Совет.

В 2019-2020 учебном году было проведено 12 заседаний Наблюдательного Совета МАУ ДО ЦТТ «Новация», на которых были рассмотрены вопросы.

Актуальные вопросы деятельности Учреждения еженедельно решаются на совещании при директоре с приглашением заинтересованных работников МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Анализируя, систему управления в Центре «Новация», следует отметить, что управление рассматривается как деятельность по созданию благоприятных условий (внешних и внутренних) для обеспечения эффективной совместной деятельности по решению поставленных задач. Для этого определены следующие виды деятельности: планирование, организация, руководство и контроль.

Делегирование полномочий права на самостоятельную работу в зоне наибольшей компетентности подчиненных при одновременном сохранении ответственности за принимаемые решения поддерживают творческую атмосферу среди администрации и коллектива в целом.

Данная структура позволяла более четко распределить функциональные обязанности и делегировать полномочия между членами педагогического коллектива.

Для совершенствования нормативно-правовой базы были внесены изменения и дополнения в:

- Устав учреждения;
- локальные акты учреждения;
- должностные инструкции;
- положение о платных образовательных услугах;

Мероприятия, проводимые педагогическим коллективом в течение года, финансировались из городского бюджета, внебюджетных средств и средств на развитие учреждения от платных дополнительных образовательных услуг

## **Выводы:**

Самообследование системы управления показало, что в МАУ ДО ЦТТ «Новация» организационно-правовое обеспечение образовательной деятельности приведено в соответствие с действующим законодательством Российской Федерации и Ивановской области. Организация управления МАУ ДО ЦТТ «Новация» соответствует Уставу учреждения. Имеются коллегиальные органы управления, учитываются мнения всех участников образовательного процесса: педагогических работников, обучающихся и их родителей (законных представителей). Управленческая деятельность учреждения выступает как условие эффективного функционирования учреждения, выполнения поставленных целей и задач, удовлетворения образовательных потребностей субъектов (индивидуальных, корпоративных, социальных), обеспечения вариативности и доступности образовательных услуг и подтверждает важность учета современной нормативно-правовой базы, регламентирующей перспективы развития учреждения.

### **3. Образовательная деятельность**

В соответствии с социальным заказом родителей, с интересами и потребностями детей, образовательный процесс в МАУ ДО ЦТТ «Новация» осуществляется по уровням образования согласно лицензии по направлениям:

- дошкольное образование (основная общеобразовательная программа дошкольного образования);
- дополнительное образование детей и взрослых (техническое творчество, художественное творчество, социально-педагогическое и другие виды деятельности.).

На основании проведённого опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ЦТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги: «Робототехника», «Новационная школа раннего развития», «Игровая студия и анимация».

**Табл. 1. Виды образовательной деятельности**

<b>№ п/п</b>	<b>Наименование направления</b>	<b>Вид деятельности</b>
------------------	-------------------------------------	-------------------------

1.	Техническое	<ul style="list-style-type: none"> <li>- робототехника (0-уровень, 1-уровень, 2-уровень);</li> <li>- основы компьютерной грамотности;</li> <li>- основы моделирования сайтов;</li> <li>- программирование;</li> <li>- лаборатория естественнонаучных опытов;</li> <li>- 3D-моделирование</li> <li>- аэро моделирование</li> <li>- виртуальная и дополненная реальность</li> <li>- мейкерство</li> <li>- прототипирование</li> </ul>
2.	Художественное	<ul style="list-style-type: none"> <li>- рисование;</li> <li>- графический дизайн;</li> <li>- видеомонтаж;</li> <li>- цифровая фотостудия</li> </ul>
3.	Другие виды.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- бизнес-инкубатор;</li> <li>- новационная школа раннего развития;</li> <li>- инженерный класс</li> </ul>

На основании проведённого анкетирования и опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ЦТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям кроме:

- бизнес-инкубатор;
- виртуальная и дополненная реальность.

Центр «Новация» расположен на территории Ленинского района города Иванова. Занимаются в объединениях разной направленности – 1100 обучающихся по дополнительному образованию дополнительные платные образовательные услуги посещали 486 человек. Причём 97 воспитанников занимались по 2 и более творческим направлениям.

Учреждение успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, предприятиями, организациями района, города и области. Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

Важной составляющей взаимодействия учреждения с окружением является получение ресурсов из вне:

- финансовых, материальных и организационных от городской администрации, предприятий и организаций города и области;
- организационных и методических от общеобразовательных учреждений.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» как культурно-образовательное пространство имеет высокий рейтинг в городе. Об этом говорят социологические опросы воспитанников Центра и их родителей.

### *Дети*

#### 1. Как вы узнали о Центре «Новация»?

Интернет - 17%

СМИ - 21%

Рассказали друзья - 35%

Привели родители, бабушки, дедушки и другие родственники - 26%

Другое: сайт своей школы - 1%

#### 2. Почему ты выбрал данное объединение, в котором обучаешься?

Соответствует интересам - 67%

Решил попробовать себя в новом деле - 6%

Пошел за компанию - 1%

Много свободного времени - 4%

Заставили родители - 2%

Собираюсь связать с будущей специальностью - 20%

#### 3. Все ли у тебя получается на занятиях в твоём объединении?

Абсолютно все - 21%

Скорее все, но бывают некоторые сложности - 65%

Когда как - 8%

Скорее многое дается с трудом, чем легко - 5%

Далеко не все - 1%

#### 4. Много ли у тебя друзей в группе, где ты обучаешься?

Очень много - 7%

Много - 20%

Скорее много, чем нет - 24%

Затрудняюсь ответить - 19%

Скорее не много, чем да - 14%

Немного - 13%

Нет вообще - 3% (индивидуальные занятия)

#### 5. Хотелось бы тебе продолжать обучение в объединении?

Да, я хотел бы продолжить обучение - 94 %

Нет, я хотел бы прекратить обучение - 0%

Мне хотелось бы перейти в другое объединение центра Новация - 6 %

#### 6. Оцените педагога по 10ти бальной шкале (1 плохо объясняет, не нравится, не помогает, а 10 помогает, объясняет, нравится )

Все нравится - 80%

Нравится на «9» - 11 %

Нравится на «7» - 7 %

Нравится на «6» - 2 %

7. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе знания, полученные в объединении?

Абсолютно точно - 69 %

Скорее да, чем нет - 30 %

Скорее нет, чем да - 0%

Затрудняюсь ответить - 1 %

8. Как ты думаешь, пригодятся ли тебе знания, полученные на занятиях? (укажи один вариант)

Абсолютно точно - 65 %

Скорее да, чем нет - 33 %

Затрудняюсь ответить - 2 %

Нет - 0 %

9. Что тебе нравится в объединении?

Изучаю, что мне интересно - 39 %

Узнаю много нового - 17 %

Я нашел себе друзей, мне приятно с ними общаться - 11%

Это помогает мне в школе - 25%

Получаю знания, которые соответствуют моим желаниям - 5%

Нравится атмосфера занятий - 3%

Другое - 1%

10. Оцени оснащённость Центра «Новация»:

10 - 87%

9 - 9%

8 - 4%

11. Как бы ты хотел улучшить проведение занятий?

Наборы на каждого - 31%

Игрушки в «Новационную школу» - 21%

Ноутбук на каждого - 29%

Новые направления – 19%

12. Какие новые направления ты бы хотел, чтобы открылись в новом учебном году?

Искусственный интеллект, генетика, разработка приложений дополненной реальности.

**Родители**

1. Как вы узнали о центре, об объединении, в котором занимается Ваш ребёнок?( укажите один или несколько вариантов)

Интернет - 18%

СМИ - 19%

Рассказали друзья моего ребенка - 15%

От знакомых - 38%

Другое: по сфере своей деятельности - 2%

Конкурсы Центра - 7%

Реклама - 1 %

2. Оцените настроение ребенка после занятия (1- недовольный; 2-хорошее, но уставший; 3- приходит в приподнятом настроении)

3 - 91%

2 - 9%

3. Как вы считаете полезны ли занятия в данном объединении?

Полезны - 94%

Скорее полезны, чем не полезны - 5%

Затрудняюсь ответить - 1%

4. Оснащённость Центра;

10 - 91%

9 - 8%

8 - 1%

5. Пользуетесь ли Вы сайтом Центра?

Да, часто - 37%

Да, редко - 43%

Нет, так как считаю его не информативным - 7%

Предпочитаю личное общение - 13%

6. Пользуетесь ли Вы группой в ЦТТ «Новация» в соц. сети?

Да, часто, считаю её полезным, удобным для пользования - 37%

Да, редко, знаю о её существовании - 21%

Нет, так как считаю её не информативной - 3%

Нет, не знаю о её существовании - 31%

Пользуюсь другим источником (Instagram) – 8%

7. Оставляете ли комментарии о работе Центра на форуме сайта управления образования:

Да - 7%

Нет, не знал о такой возможности - 81%

Нет, не считаю нужным - 10%

Нет, я против виртуального общения - 2%

8. Какой способ получения информации о новостях, мероприятиях, направлениях работы, наборе детей Вы считаете более оптимальным?

Объявления на здании Центра - 33%

В соц. сетях - 23%

Реклама и новости - 11%



Родительские собрания - 19%

Другое: сми - 8%

Смс - 6%

9. Какие новые направления Вы бы видели в развитии Центра на следующий год?

Электроника, профориентация, подготовка к школе.

10. Что нужно изменить в работе МАУ ЦТТ «Новация» на Ваш взгляд?

Открытые уроки проводить чаще, улучшить обратную связь с педагогами, разрешить присутствовать на защите проектов детей.

В Центре созданы все условия для развития, обучения и воспитания каждого ребёнка. Проведенные социологические опросы родителей, учителей школ района и города показывают, что основными задачами МАУ ДО ЦТТ «Новация» должны стать:

- формирование знаний, необходимых для дальнейшей жизни ребенка;
- воспитание активной личности, с четкой жизненной позицией, нравственными ориентирами;
- развитие творческих способностей, кругозора.

В настоящее время деятельность Центра детского технического творчества «Новация» строится в соответствии с Законом РФ «Об образовании», правилами и нормами охраны труда, внутреннего распорядка, Уставом и локальными актами Центра «Новация», Типовым положением об учреждении дополнительного образования детей.

Систематизирующим элементом образовательной модели МАУ ДО ЦТТ «Новация» являются образовательные программы педагогов дополнительного образования.

### 3.1. Характеристика воспитанников

**Табл. 2. Возрастная характеристика детского коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Год	Дошкольники		Начальное общее		Основное общее		Среднее общее		Всего
2012-2013	32	6%	257	51%	130	26%	88	17%	507

2013-2014	15	3%	99	19%	315	60%	94	18%	523
2014-2015	8	1,2%	211	32,8%	324	50,5%	99	15,5%	642
2015-2016	10	1,42%	270	38,36%	302	42,92%	122	17,3%	704
2016-2017	7	0,86%	341	42,2%	355	43,9%	105	13,04%	808
2017-2018	13	1,45%	374	41,69%	391	43,59%	119	13,27%	897
2018-2019	9	0,99%	381	41,91%	416	45,76%	103	11,34%	909
2019-2020	15	1.3%	413	33.6%	476	42.2%	223	22.9%	1127

**Табл. 3 Сведения о детских коллективах (студии, объединения, клубы)**

<b>год</b>	<b>Количество объединений</b>	<b>В них обучающихся</b>
2011-2012	<b>18</b>	<b>375</b>
2012-2013	<b>20</b>	<b>507</b>
2013-2014	<b>26</b>	<b>523</b>
2014-2015	<b>24</b>	<b>642</b>
2015-2016	<b>15</b>	<b>704</b>
2016-2017	<b>15</b>	<b>895</b>
2017-2018	<b>13</b>	<b>914</b>
2018-2019	<b>17</b>	<b>1153</b>
2019-2020	<b>18</b>	<b>1479</b>

#### **4. Качество образовательного процесса**

##### **4.1. Качество образовательной деятельности**

МАУ ДО ЦТТ «Новация» осуществляет образовательный процесс в соответствии с образовательными программами, разрабатываемыми и утверждаемыми Центром самостоятельно. Организация образовательного

процесса (в том числе начало и окончание учебного года, продолжительность каникул) регламентируется: учебным планом, годовым календарным учебным графиком, согласованным с Учредителем; расписанием занятий, утвержденным «Роспотребнадзором». Предельная недельная учебная нагрузка на одного обучающегося устанавливается в соответствии с учебным планом, возрастными и психофизическими особенностями воспитанников, нормами СанПиН 2.4.4.3172-14.

Единицей измерения учебного времени и основной формой организации учебного процесса в Центре «Новация» является занятие. Формами промежуточной аттестации могут быть: участие в олимпиаде, фестивале, тестирование, выставка, концерт, открытое занятие.. Перевод обучающихся на следующий год обучения осуществляется приказом директора Центра.

Учебный план является основным документом, отвечающим всем требованиям для выполнения образовательных программ, адаптированных к организации педагогического процесса. В учебном плане определяется максимальный объем учебной нагрузки, распределяется учебное время.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» большое внимание уделяется организации и совершенствованию учебного процесса. Имеются нормативные документы, регламентирующие организацию учебного процесса:

- положение о внутреннем контроле;
- положение о научно-методическом совете;
- положение об образовательной программе дополнительного образования детей;
- положение о мониторинге качества образовательной деятельности;
- положение о календарно-тематическом планировании;
- положение об открытом занятии;
- положение об индивидуальных занятиях.

**Выводы:** Организация учебного процесса соответствует требованиям действующих нормативно-правовых документов. Контроль за результативностью реализации образовательных программ проводится в ходе проведения промежуточной аттестации и аттестации по итогам освоения полного курса обучения, предусмотренных программой с учетом года обучения. Система оценивания результатов образовательной деятельности имеет безотметочную форму в период всего обучения. Система оценок промежуточной аттестации воспитанников устанавливается в виде зачтено (положительная оценка) и не зачтено (отрицательная оценка), либо по бальной системе, или по уровням сформированности учебных навыков (высокий,

средний, допустимый, низкий). В ходе аттестационного периода и текущего контроля успеваемости обучающиеся выполняют тестовые задания, защищают и презентуют проекты.

## 4.2. Характеристика образовательных программ

Образовательный процесс в Центре технического творчества «Новация» обеспечен реализацией образовательных программ. Предлагаемый широкий спектр дополнительных образовательных программ учитывает потребности детей различного возраста. Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора различных образовательных областей, но преобладающими остаются программы технической направленности. Программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: информатика, физика, технология, экология, английский язык. Но таких программ явно недостаточно. Большинство педагогов Центра работают по адаптированным программам, а количество авторских образовательных программ пока недостаточно. Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» в 2019-2020 учебном году реализуется 18 образовательных программ (5 программ - авторские), срок реализации которых от 1 года до 2 лет, из них:

70% модифицированные;

15% интегрированные

15% комплексные.

Сроки реализации программ:

- 1 год – 75%;
- 2 года – 21%;
- 3 года – 4%

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

#### **4.3 Перечень сквозных Программ МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

1. «Мы голосуем против наркотиков» (организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков).
2. «Новация» + наша семья» (программа по семейному воспитанию детей и подростков, организация работы учреждения с семьёй).
3. «Здоровье—это здорово!» (организация деятельности по формированию здорового образа жизни).
4. «Азбука дорожного движения» (организация мероприятий по профилактике ДТП).

Показателем результативности МАУ ДО ЦТТ «Новация» по сквозным программам является:

- организация активного и полезного досуга детей и подростков;
- создание условий для формирования самодостаточной личности с высокоразвитым чувством ответственности и осознанной возможности выбора;
- пропаганда здорового образа жизни;
- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- увеличение числа одарённых детей, которым оказывается помощь и поддержка;
- создание единой информационно-аналитической среды в системе дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков; формирование общей культуры, развитие творческой индивидуальности.

**Выводы:** Все образовательные программы утверждены, оформлены в соответствии с требованиями Министерства образования РФ. Введенное новшество об разноуровности по имеющимся навыкам обучающихся и более качественного деления на эти уровни позволили повысить результат при освоении этих программ. В дальнейшем планируется усовершенствование стратегии разноуровневого образования по направлениям. При положительной динамике такого подхода к обучению дополнительными общеобразовательными программами, будет предложен новый формат взаимодействия между направлениями одного уровня образования или внедрение данного подхода с подключением сетевого взаимодействия с общеобразовательными организациями города.

#### **4. 4. Системность оценки усвоения воспитанниками дополнительных образовательных программ**

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: участие воспитанников в олимпиадах, фестивалях, выставках, концертных выступлениях, тестировании и т. д. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- базовый уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- повышенный уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях
- творческий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его

характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

**Выводы:** Анализ итоговых результатов воспитанников за последние три года подтверждают растущее качество реализации дополнительных образовательных программ по всем направлениям. Качество дополнительных образовательных программ обеспечивает высокий статус учреждения, а также соответствие предлагаемых образовательных услуг запросу населения.

## **5. Оценка условий реализации дополнительных образовательных программ**

Образовательная система Центра продолжает своё формирование и для этого необходим высокий уровень ресурсного обеспечения.

### **5.1. Оценка кадрового потенциала**

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» работает растущий молодёжный творческий коллектив педагогов. Кадровый состав представлен различными категориями: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели группы кратковременного пребывания (ГКП), заместители директора, директор. За последние три года в штатное расписание Центра постоянно вносятся изменения в связи с социальным заказом и увеличением муниципального заказа: увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования. Общее количество в настоящее время – 65 из них:

- основных - 57 человек;
- совместителей - 8 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 87,8 %.

Кандидаты наук - 4 педагога.

Имеют квалификационные категории, в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности – 12 педагогических работников.

Средний возраст педагогов МАУ ДО ЦТТ «Новация» 28,6 лет.

### Уровень образования

Год	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Студенты ВУЗов		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2019-2020	40	61,5%	7	10,8%	3	4,7%	15	23%	65	100%

### Стаж работы

Год	Не имеют	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2019-2020	0	27	8	10	20

### Возраст

	Возраст					
	До 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-65	Более 65
2019-2020						
Основные	22	13	9	6	5	2
Совместители	2	0	3	1	1	1
Всего	24	13	12	7	6	3

### Уровень квалификации

	Квалификационная категория			
	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности II	Без категории
2019-2020				
Основные	0	0	12	45
Совместители	0	0	0	8
Всего	0	0	12	53

В целом, педагогический коллектив можно охарактеризовать как стабильный коллектив, где есть образовательные предпосылки для достижения высоких творческих достижений. Реализация педагогов собственных проектов и оценка качества итоговых проектов позволяет выявить и позволить повысить работу над более проблемными сторонами. Что в свою очередь повышает компетентность педагога и качество преподаваемого материала. А следствием из этого является уже более качественное овладение навыками и знаниями обучающихся.



## 5.2. Система повышения квалификации

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» ведётся целенаправленная работа по повышению уровня педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов и сотрудников. Курсовую подготовку дистанционно проходят на данный момент в ЧОУ ДПО «Образовательный центр «Открытое образование»» (г. Волгоград). Одной из приоритетных задач методической службы является работа по повышению профессионального уровня педагогов. В течение отчетного периода педагогические работники принимали активное участие в семинарах различных уровней, где представляли опыт своей работы, выступали с разработанными темами, проводили мастер-классы, открытые занятия.

Отмечается значительная положительная динамика активности участия педагогов практически по всем позициям.

**Выводы:** В учреждении организована целенаправленная работа по повышению квалификации педагогических работников. Использование передовых площадок и технологий в образовательном процессе, современных методик освоения и подачи образовательного материала.

## 6. Учебный план, регламентирующий образовательный процесс МАУ ДО ЦТТ «Новация»

Учебный план составляется на каждый учебный год на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям дополнительного образования детей 2.4.4.3172-14 и нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

ЦТТ «Новация» работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, туристические походы, консультации.

В учебный план включено 3 направления образовательных программ:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;

Начало занятий в Центре 1 сентября, продолжительность учебного года 36 учебных недель.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности развития личности;
- возможность самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» составлен на основе учебных планов педагогов дополнительного образования.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребёнка, задающая необходимый уровень допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

### **6.1. Особенности организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

Количество занятий в неделю:

- 2 раза в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа.

в зависимости от направления занятий, возраста обучающихся, года обучения.

Продолжительность занятий:

- 15-25 мин для детей дошкольного возраста с 3,5 до 7 лет;
- 40 -45 мин для детей с 7 до 18 лет.

## 6.2 Формы организации образовательной деятельности в объединениях МАУ ДО ЦТТ «Новация»

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе:

лекция, семинар, дискуссия, конференция, экскурсия, экспедиция, туристический поход, учебная игра

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион, устный журнал, газета и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом Учреждения, Приказом управления о численном составе учебных групп объединений по ЦТТ «Новация».

Предельная наполняемость в объединениях:

- научно-технические до 12 человек
- художественное до 12 человек

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МАУ ДО ЦТТ «Новация» определяется совокупностью показателей,

характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании «Методики определения результатов образовательной деятельности»; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

*1. Теоретическая подготовка обучающихся:*

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

*2. Практическая подготовка по профилю обучения*

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

*3. Уровень развития общих способностей*

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

*4. Профессиональная ориентированность*

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;
- информированность о профессии.

*5. Достижения обучающихся* (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

### **6.3 Платные дополнительные образовательные услуги**

С 2012 года в учреждении введены платные дополнительные образовательные услуги за рамками соответствующих образовательных программ, финансируемых за счёт средств бюджета. Платные дополнительные образовательные услуги предоставляются детям в возрасте от 3,5 лет до 18 лет:

- по техническому направлению деятельности «Робототехника», «Робот за час», «Цифровая фотостудия», «Лаборатория научно-естественных опытов», «Видеомонтаж» и т.д.
- по социально-педагогическому направлению деятельности – «Новационная школа раннего развития», «Техноканикулы».

Доход от указанной деятельности используется в соответствии с уставными целями. При оказании платных образовательных услуг Учреждение руководствуется Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Законом Российской Федерации «О защите прав потребителей», Правилами оказания платных образовательных услуг, Гражданским кодексом РФ, Трудовым кодексом РФ, Положением о предоставлении платных образовательных услуг в МАУ ДО ЦТТ «Новация», Постановлением Правительства РФ «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» (от 15.08.2013 года).

Учреждение при оказании платных дополнительных образовательных услуг заключает договор между заказчиком и Учреждением в двух экземплярах для каждой из сторон. Стоимость услуги определяется по соглашению сторон.

Учреждение обеспечивает открытость и доступность следующей информации в соответствии с Административным регламентом:

1) сведения:

- о дате создания Учреждения;
- о структуре Учреждения;
- о реализуемых дополнительных образовательных программах с указанием численности лиц, обучающихся за счет средств соответствующего бюджета бюджетной системы Российской Федерации, по договорам с физическими и (или) юридическими лицами с оплатой ими стоимости обучения;
- о персональном составе педагогических работников с указанием уровня образования и квалификации;
- о материально-техническом обеспечении и об оснащенности образовательного процесса (в том числе спортивных сооружений, о доступе к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям);
- о поступлении и расходовании финансовых и материальных средств по итогам финансового года;

2) копии:

- документа, подтверждающего наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности (с приложениями);

- утвержденном в установленном порядке плана финансово-хозяйственной деятельности Учреждения;
- 3) отчет о результатах самообследования;
  - 4) порядок оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, с указанием стоимости платных образовательных услуг, размещается на официальном сайте Учреждения в сети "Интернет" и обновляется в течение тридцати дней со дня внесения соответствующих изменений;
  - 5) отчет о своей деятельности в объеме сведений, представляемых Учредителю, ежегодно размещают в информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" или предоставляют средствам массовой информации для опубликования.

**Вывод:** Анализ учебной деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новация» показывает, что она соответствует многопрофильности учреждения и направлена на реализацию образовательных услуг социуму. Совершенствование учебного процесса осуществляется в условиях единства педагогического процесса на занятии и внеучебной деятельности, постоянного взаимодействия педагога и воспитанника, что позволяет каждому ребенку не только получить специальные знания, но и развить познавательный интерес и индивидуально-психологические особенности; но вместе с тем остается низким процент воспитанников 5-9, 10-11 классов.

**Предложения:** В целях дальнейшего совершенствования учебного процесса необходимо продолжить работу по формированию мотивации к учебной деятельности, расширить число направлений образовательных программ, а также увеличить сроки их реализации.

## **7. Организация воспитательной работы МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Воспитание подрастающего поколения – это один из основных процессов в Центра «Новация». Воспитательная работа учреждения выстроена по приоритетным направлениям деятельности:

- работа с семьёй;
- пропаганда здорового образа жизни;
- экологическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- патриотическое и гражданское воспитание;
- организация полезного и познавательного досуга (массовые мероприятия);
- безопасность участников образовательного процесса.

За планирование, организацию и осуществление воспитательной работы в Центре отвечает Совет МАУ ДО ЦТТ «Новация», планы воспитательной работы являются составной частью каждой образовательной программы педагогов дополнительного образования. Воспитательные мероприятия Центра «Новация» отличаются многообразием форм: игровые и конкурсные программы, концертная деятельность, интеллектуальные игры, викторины, деловые игры, беседы и лекции, тематические вечера, акции (милосердия, добрых дел, памяти, толерантности, по профилактике вредных привычек и др.).

Традиционные мероприятия МАУ ДО ЦТТ «Новация»:

- сентябрь: День открытых дверей; игра «МегаQR»;
- ноябрь: Конкурс рисунка на майке, посвящённый Всемирному дню науки;
- декабрь: Конкурс робототехники «Робобattle»;
- январь – февраль – март: фестиваль науки «Конвент Новаций»;
- март: День числа ПИ;
- апрель: Конкурс бизнес – проектов, созданных школьниками: «Бизнес-инкубатор. Уровень первый», игра bins on-line /beta 1,0/; конкурс статических постеров;
- май: игра «МегаQR»; конкурс рисунков на майке, посвящённый Всемирному дню без табака.

Педагоги Центра в организации воспитательной работы используют передовые педагогические технологии и методики:

- лично – ориентированный подход в воспитании личности;
- систему коллективного взаимодействия;
- адаптивную систему обучения и воспитания;
- разноуровневое обучение и воспитание;
- развитие у обучающихся познавательной активности путём создания «ситуации успеха».

Воспитательная работа учреждения – это организованная система, постоянно обновляющаяся и корректирующаяся по мере необходимости, все мероприятия, входящие в воспитательную систему проводятся на высоком уровне, имеют положительный результат, соответствуют возрасту, интересам и запросам детей, родителей, педагогов и социума.

По многим показателям можно говорить о воспитанности обучающихся в МАУ ДО ЦТТ «Новация» (общая культура, в объединениях Центра нет детей, относящихся к категории трудных, дисциплина и ответственность обучающихся, самосознание воспитанников, уважение к старшим,

толерантное отношение друг к другу и окружающим людям, у воспитанников многих объединений развиты чувства коллективизма, взаимоподдержки и взаимовыручки).

По организации в Центре детского технического творчества досуга детей и массовым воспитательным мероприятиям следует отметить:

- большинство мероприятий имеет все необходимые атрибуты, инновационное оформление и содержание, которое информационно – насыщено и эмоционально – окрашено.
- деятельность организаторов и зрителей основана на принципе диалога;
- проводимые мероприятия способствуют развитию познавательного интереса, творческих способностей, активности, повышению культуры межличностных отношений, общения, организации свободного времени; повышается уровень выступлений.

**Вывод:** Для улучшения качества этой работы необходимо:

- проводить мониторинг результатов ребенка в том или ином мероприятии;
- повысить % охвата профилактической работой воспитанников Центра;
- продолжить практику проведения воспитательных дел в детских объединениях, направленных на развитие познавательного интереса, развитию творческих способностей, воспитанию нравственных качеств, сплочению детского коллектива.

## 7.2 Взаимодействие с семьёй

С целью привлечения внимания родителей к деятельности Центра в вопросах воспитания личности большое внимание уделяется работе с семьей. Практикуемые формы деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новация» в данном направлении:

- клубная работа;
- организация мероприятий для родителей (выставки, конкурсно-игровые программы, лектории, индивидуальное консультирование);
- психолого-педагогическая помощь.

Семейные клубы работают в режиме оказания реальной помощи семье. Традиционно клубы организуют деятельность по следующим направлениям: «День родителей» - помощь в разрешении проблемных ситуаций (индивидуальные беседы, родительские собрания и др.)

«День семьи» - работа консультативной службы, ведут приём специалисты учреждений здравоохранения, педагоги, психолог, участие родителей в праздничных программах



«В учреждении осуществляют свою работу родительский комитет и Совет ЦТТ «Новация», которые помогают в организации воспитательной и образовательной деятельности, участвует в решении различных организационных вопросов.

Результаты деятельности педагогического коллектива МАУ ДО ЦТТ «Новация» во взаимодействии с семьёй:

- Создана система психолого-педагогической поддержки и помощи семье
- Родители вовлечены в учебно-воспитательный процесс Центра (демонстрация родителям успехов и достижений детей, участие родителей в массовых и досуговых мероприятиях)
- Создана система оказания помощи социально незащищённым семьям через организацию взаимодействия с социальными службами города.

В Центре «Новация» используются все виды работы с родительской общественностью: родительское собрание, родительский комитет, индивидуальные беседы, встречи, совместные праздники – и хотя это традиционные формы взаимодействия с семьёй, но они построены на основе диалога, взаимного обмена мнениями, направленные на воспитание гражданина РФ.

Вопросы, рассматриваемые на тематических заседаниях родительских объединений, были направлены на повышение педагогической культуры родителей, а для повышения компетентности родителей в области индивидуальных и возрастных особенностей детей были организованы:

- консультации психолога;
- консультации педагогов дополнительного образования;
- индивидуальные встречи с родителями (в большинстве детских объединений).

Из анализа работы родительского комитета следует, что 63% родителей являются активными участниками проводимых мероприятий.

**Вывод:** Анализ показывает существующую систему работы с родителями в МАУ ДО ЦТТ «Новация». В целях дальнейшего совершенствования работы с родителями необходимо продолжить практику вовлечения родителей в образовательный процесс через разнообразные формы работы: праздники, конкурсы, встречи, родительские собрания, презентации, вовлечение в подготовку и проведение мероприятий, работу по развитию мотивации к участию в делах Центра, проведение родительских собраний в нетрадиционной форме, поддержку активных родителей.

## **8. Ресурсное обеспечение образовательного процесса**

МАУ ДО ЦТТ «Новация» размещается в трёхэтажном здании постройки 1912 года, общей площадью 1537,1 м<sup>2</sup>, площадь 12 учебных кабинетов составляет 662 м<sup>2</sup>, площадь земельного участка 3211 м<sup>2</sup>.

Кроме учебных классов в здании находятся 9 кабинетов для работы административного корпуса и обслуживающего персонала (кабинеты директора, заместителей директора, методический кабинет, педагога-организатора, кабинет секретаря, кабинет для технических работников, кабинет бухгалтерии, кабинет системного администратора), актовый зал на 100 человек (находится на реконструкции).

Все учебные кабинеты располагают необходимыми средствами, инвентарём, оборудованием для проведения занятий.

«Кванториум. Новатория» входит в состав МАУ ДО ЦТТ «Новация» и размещается в трёхэтажном здании, общей площадью 2009 кв.м., площадь 8 учебных кабинетов составляет 429,5 кв.м. Кроме учебных классов есть 4 кабинета для административного корпуса, лекторий, зона коворкинга, шахматная зона. Все учебные кабинеты оснащены для проведения учебных занятий и мероприятий.

В отчетный период администрация, планируя и осуществляя управленческую и финансово-хозяйственную деятельность, исходила из того, что обязательным условием обеспечения эффективности образовательной деятельности педагогических работников и психологического комфорта всех участников образовательного процесса, является создание, сохранение, рациональное использование и развитие учебно-материальной базы учреждения. Состояние зданий, их сетей и коммуникаций удовлетворительное и обеспечивает непрерывность образовательного процесса. Учебный комплекс оборудован автоматической пожарной сигнализацией, средствами пожаротушения, установлены кнопки тревожной сигнализации. Помещения систематически ремонтируются, оформляются, пополняются необходимой мебелью и инвентарем. Состояние оборудования, оснащённость учебных кабинетов соответствуют минимальным требованиям. Во всех кабинетах имеются инструкции по ТБ, охране труда, пожарной безопасности, журналы регистрации инструкций на рабочем месте. Все рабочие места в МАУ ДО ЦТТ «Новация» аттестованы. Санитарно-гигиенические требования и нормы, требования техники безопасности соблюдаются.

## 9. Безопасность образовательного процесса

Одной из основных задач в работе учреждения является обеспечение безопасности жизни и здоровья обучающихся, родителей, сотрудников. Безопасность учреждения реализуется по следующим направлениям:

- охрана труда;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая защищённость;
- экологическая безопасность;
- электробезопасность;
- здоровье участников образовательного процесса;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма.

Для обеспечения безопасности образовательного учреждения проведена следующая работа:

- разработан пакет документов по всем направлениям;
- обучен технический и педагогический персонал по вопросам ПБ, антитеррористической безопасности, электробезопасности, охране труда, оказанию первой медицинской помощи обеспечен контрольно-пропускной режим;
- разработана и осуществляется система контроля за проведением инструктажей по охране труда, пожарной безопасности, вводного и на рабочем месте;
- установлена пожарная сигнализация, тревожная автоматическая кнопка, в наличии необходимое количество огнетушителей, установлено наружное и внутреннее видеонаблюдение;
- созданы паспорта антитеррористической безопасности учреждения и дорожного движения;
- налажено взаимодействие с Отделом внутренних дел, МЧС, ФСБ, Росгвардией, военкоматами и другими организациями, занимающимися вопросами безопасности;
- осуществляется контроль за соблюдением установленных правил трудового и внутреннего распорядка и условий содержания в безопасном состоянии помещений учреждения;
- проводится ежедневная проверка территории, чердак опечатан, эвакуационные пути свободны и открыты, контролируется выдача ключей;
- создана система по обеспечению комплексной безопасности массовых мероприятий;

- систематически (1 раз в квартал) проводятся тренировки по эвакуации;
- работают комиссии по вопросам безопасности;
- разработана наглядная агитация по безопасному образу жизни;
- разработана система административно-общественного контроля;
- осуществляется текущий контроль за техническим, санитарно-гигиеническим состоянием здания и помещений в соответствии с требованиями норм и правил безопасности жизнедеятельности;
- проводится мониторинг по безопасности образовательного процесса;
- вопросы безопасности учреждения обсуждаются на педагогических советах, совещаниях при директоре;
- отсутствуют предписания надзорных органов по вопросам безопасности;
- реализуются сквозные программы по безопасности: «Азбука дорожного движения», «Мы голосуем против наркотиков», «Здоровье – это здорово!», «Новация» + наша семья»;
- отсутствует взрослый и детский травматизм в учреждении.

**Вывод:** В МАУ ДО ЦТТ «Новация» создан комплексный подход, сочетающий в себе основные мероприятия по пожарной безопасности, антитеррористической защищённости, по развитию общей культуры обучающихся в области безопасности жизнедеятельности, обучению безопасности поведения в различных чрезвычайных ситуациях техногенного, экологического характера.

## **ОБЩИЕ ВЫВОДЫ И ПРЕДЛОЖЕНИЯ**

МАУ ДО ЦТТ «Новация» - это площадка, где дети в проектном формате решают реальные кейсы и задачи по перспективным техническим направлениям. Осваивают перспективные инженерные направления, в том числе современные лазерные технологии, нейротехнологии, беспилотную авиацию, программирование, 3Dмоделирование и другие. Воспитанники не раз становились победителями российских и международных олимпиад и конкурсов.

1. МАУ ДО ЦТТ «Новация» удалось сохранить контингент учащихся. Наполняемость и возрастной состав в целом отражает тенденции развития дополнительного образования и социального окружения города Иваново, наполняемость групп соответствует средним значениям наполняемости учебных групп различных направленностей. На конец 2019 года количество воспитанников составило более 1200 чел., так же очень развиты платные услуги, оказываемые учреждением. Основной возрастной состав учащихся:

10-14 лет. Большую часть контингента составляют мальчики, что обусловлено, в основном, технической направленностью.

2. Дополнительные общеобразовательные программы направлены на интеллектуальное и творческое развитие, раннюю профильную направленность в выборе сферы деятельности и предпочитаемых интересов. МАУ ДО ЦТТ «Новация» предоставляет возможность получить качественное дополнительное образование, в технической области.

3. Прослеживается положительная динамика результатов обучающихся. Воспитанники принимают активное участие в различных соревнованиях, конкурсах, фестивалях различного уровня, имеют большое количество наград. Большое количество воспитанников приняло участие в конкурсах проектных работ, научно-практических конференциях, хакатонах разных уровней, защитах проектных работ. В 2019 г. проведено более 15 массовых мероприятий, в которых приняло участие более 4200 человек.

4. МАУ ДО ЦТТ «Новация» работает над задачей развития дополнительного и общего образования, организует сотрудничество с общеобразовательными учреждениями города. По сетевому взаимодействию в 2019 году охвачено 8 школ. Около 300 учащихся прошли обучение по 4 направлениям Центра.

5. Инновационность деятельности выражена через реализацию экспериментальной и научно-исследовательской проектной работы коллектива. Центр принимает активное участие в реализации национального проекта «Образование».

6. МАУ ДО ЦТТ «Новация» уделяет большое внимание организации отдыха и всестороннего развития личности ребенка в период каникул. В 2019 году был реализован проект «КАМПУС», по итогам которого 160 детей представили более 30 проектов на итоговую защиту.

7. МАУ ДО ЦТТ «Новация» располагает всеми необходимыми материально-техническими и педагогическими ресурсами для качественной реализации востребованных направлений дополнительного образования.

Несмотря на положительную динамику развития, был выявлен ряд проблем. Проблемы учреждения:

- Малое количество образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения.

- Необходимость обновления содержания дополнительного образования всех направленностей, повышение качества образовательных программ, чтобы они отвечали интересам учащихся и родителей

– Совершенствование учебно-методического комплекса образовательного процесса.

– Совершенствование инструментов оценки достижений учащихся.

Планы на 2020 год:

– Увеличение количества программ, которые можно проходить в дистанционном формате.

– Необходимость обеспечения привлечения дополнительных источников финансирования за счет расширения перечня платных образовательных услуг.

– Работа с родителями, освоение новых форм взаимодействия для дальнейшего их вовлечения в учебно-воспитательные мероприятия Центра.

– Усиление работы по повышению результативности участия воспитанников объединений в конкурсах, олимпиадах и прочих мероприятиях различного уровня.