

Управление образования Администрации города Иванова  
Муниципальное автономное учреждение  
дополнительного образования  
Центр технического творчества «Новация»

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МАУ ДО ЦТТ «Новация»  
Протокол №\_6\_\_\_  
от 03 июня 2016 года



Утверждаю  
Директор МАУ ДО ЦТТ «Новация»  
Кирьянов А.Е.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
**ЦЕНТРА ТЕХНИЧЕСКОГО ТВОРЧЕСТВА « НОВАЦИЯ »**  
**за 2015-2016 учебный год**

г. Иваново. 2016 г.

**Структура отчёта  
МАУ ДО ЦТТ «Новация»  
за 2015-2016 учебный год**

1. Общая характеристика учреждения.
2. Особенности МАУ ДО ЦТТ «Новация».
3. Условия осуществления образовательного процесса.
4. Результаты деятельности учреждения, качество образования.
5. Социальная активность и внешние связи учреждения.
6. Финансово-экономическая деятельность
7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.
8. Заключение. Перспективы и планы развития.
9. Приложения.

## **1. Общая характеристика учреждения.**

Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования центр технического творчества «Новация» (сокращённое название - МАУ ДО ЦТТ «Новация») - это автономное образовательное учреждение (ОУ) дополнительного образования, находящееся по адресу: г. Иваново, ул. Типографская, д. 25/55, тел. 29-22-76.

Юридический адрес: 153 008, г. Иваново, ул. Типографская, д. 25/55, тел: (4932) 29-22-76;

е-mail: [nova@ivedu.ru](mailto:nova@ivedu.ru);

официальный сайт: [nova37.pf](http://nova37.pf)

Форма собственности - государственная;

Территориальная принадлежность - муниципальная;

Организация-учредитель - управление образования Администрации города Иванова;

Адрес организации-учредителя,- г. Иваново, пл. Революции, д .6;

Функции и полномочия собственника имущества ОУ от имени городского округа Иваново осуществляет Ивановский городской комитет по управлению имуществом.

Лицензия МАУ ДО ЦТТ «Новация» №1462 от 27.11.2015. на право оказания образовательных услуг: обучение по общим дошкольным образовательным программам и дополнительным образовательным программам для детей и взрослых.

Центр «Новация» удобно расположен около торгово-развлекательного центра (ТРЦ) «Тополь», вблизи транспортных остановок. Переходы через дороги осуществляются при помощи светофоров.

Образовательное Учреждение не имеет филиалов и представительств. Создание и деятельность политических партий, религиозных организаций (объединений) не допускается, образование носит светский характер

Центр осуществляет свою деятельность в соответствии с Конституцией Российской Федерации, федеральными законами, нормативно-правовыми актами Ивановской области и органов местного самоуправления, договором с Учредителем и Уставом МАУ ДО ЦТТ «Новация». Он является специализированным образовательным учреждением дополнительного образования детей, реализующим дополнительные образовательные программы различных технических направлений.

Работа Центра «Новация» происходит на фоне новых социально-экономических условий и современных требований, предъявляемых к учреждениям дополнительного образования детей. Необходимо учитывать, что большинство УДОД осуществляют свою деятельность в условиях общих ярко выраженных трудностей. Наиболее серьезные затруднения испытывает

техническое направление образовательной деятельности в дополнительном образовании, так как именно это направление является самым ресурсоемким, затратным. Кроме этого, недостаточно программ дополнительного образования для детей, стремящихся освоить новые формы деятельности. Данная проблема характерна для всего образования в целом и для дополнительного образования в частности.

Современный этап развития системы дополнительного образования во многом ориентирован на создание современных инновационных центров, на внедрение инновационных технологий творческого развития учащихся в образовательный процесс, расширение сети дополнительных образовательных услуг, создание инновационных образовательных программ.

Развитие нового инновационного учреждения дополнительного образования Центра технического творчества «НОВАЦИЯ» позволяет решить ряд проблем. Нами определены востребованные инновационные направления работы с детьми, подобраны квалифицированные специалисты, разработаны образовательные программы творческих объединений.

Образовательная программа Центра «Новация» ориентирована на включение детей школьного возраста в практическое освоение разнообразных видов творческой деятельности, с использованием информационно-коммуникационных технологий, служит средством компенсации знаний, умений, видов деятельности, отсутствующих или недостаточно развитых в общеобразовательной школе.

В Центре возможно обеспечение индивидуального вектора продвижения по образовательному маршруту для любого уровня интеллектуального развития детей. Максимальное использование технологий личностно-ориентированного подхода способствует высокой востребованности дополнительного образования во всем многообразии его направлений.

**Структура управления Центром «Новация» носит государственно-общественный характер.**

(Приложение 1.)

## **2. Особенности образовательного процесса**

Центр создан в целях осуществления предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий органов местного самоуправления города Иванова в сфере дополнительного образования детей. Центр предоставляет дополнительное образование детям для формирования целостной среды становления и развития личности обучающегося, способного к освоению социокультурных ценностей, как осознание способности к самоопределению, саморазвитию, способности реализовывать собственные жизненные предназначения.

Основным предметом деятельности Центра является реализация

дополнительных образовательных программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения и социально-педагогическая деятельность по организации содержательного досуга детей и подростков. Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

Основные цели, задачи и принципы деятельности Центра в 2015-2016 учебном году были:

**Цели:**

- развитие мотивации личности к познанию через техническое творчество;
- формирование информационной культуры обучающихся для адаптации их к жизни в информационном обществе;
- создание благоприятных условий для развития личности, ее самоопределения и самореализации;
- профориентация обучающихся.

**Задачи:**

- обеспечение условий, гарантирующих охрану здоровья и безопасность обучающихся;
- реализация общеобразовательных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организация содержательного досуга обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся через занятия техническим творчеством;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создание системы социально-педагогического взаимодействия основных институтов социализации в оказании адресной помощи детям;
- содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей и подростков.

Деятельность Центра основывается на принципах демократии, гуманизма, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, гражданственности, свободного развития личности, автономности и светского характера образования.

Образовательный процесс в Центре технического творчества «Новация» обеспечен реализацией образовательных программ. Предлагаемый широкий спектр дополнительных образовательных программ учитывает потребности детей различного возраста.

№ п/п	Наименование направления	Программы
1.	Техническое	-робототехника (0-уровень, 1-уровень, 2-уровень, 3-уровень);

		-основы компьютерной грамотности; - моделирования сайтов; -программирование; -лаборатория естественнонаучных опытов; -3D-моделирование.
2.	Художественное	-художественная обработка материалов; -детский Магический театр «Чародеи»; -графический дизайн; -видеомонтаж; -цифровая фотостудия.
3.	Дошкольное	-группа кратковременного пребывания.
4.	Другие виды	- бизнес-инкубатор; - новационная школа раннего развития.

Анализ программного обеспечения позволяет сделать следующие заключения. Содержание программ, реализуемых в учреждении, даёт ребёнку возможность выбора различных образовательных областей, но преобладающими остаются программы технической направленности. Программы дополнительного образования дополняют и расширяют объём базовых знаний, полученных в школе: информатика, физика, технология, экология, английский язык. Большинство педагогов Центра работают по адаптированным программам, авторских образовательных программ пока недостаточно. Содержание образовательных программ направлено:

- на создание условий для развития личности ребенка;
- на развитие мотивации личности к познанию и творчеству;
- на обеспечение эмоционального благополучия ребенка;
- на приобщение воспитанников к общечеловеческим ценностям;
- на профилактику асоциального поведения.

Образовательные программы разработаны с учетом современных образовательных технологий, которые отражаются:

- в принципах обучения;
- в формах и методах обучения;
- в методах контроля и управления образовательным процессом;
- в средствах обучения;
- в формах подведения итогов реализации образовательной программы.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» в 2015-2016 учебном году реализовывалось 16 образовательных программ (2 программы - авторские), срок реализации которых от 1 года до 5 лет, из них:

75,0 % модифицированные;

12.5 % интегрированные

12.5 % комплексные.

Сроки реализации программ:

- 1 год – 41,7 %;

- 2 года – 25 %;

- 3 года – 25 %.

- 5 лет – 18,3 %.

	2011-2012 г.	2012-2013 г.	2013-2014 г.	2014- 2015г.	2015-2016 г.
<b>Всего</b>	<b>18</b>	<b>20</b>	<b>26</b>	<b>24</b>	<b>16</b>
Из них реализуются педагогами, работающими по совместительству	9	9	8	10	5
<b>По форме составления</b>					
авторские	-	1	1	2	2
адаптированные (модифицированные)	18	19	25	22	14
типовые					
экспериментальные					
<b>По продолжительности освоения</b>					
на 1 год обучения	10	10	15	10	8
на 2 года обучения	5	6	6	6	3
на 3 года и более	3	4	4	6	3
на 4 года и более			1	2	2
<b>По уровню освоения</b>					
ознакомительный					
базовый	18	14	16	10	7
расширенный (углубленный)		6	10	14	9
<b>По целевому обеспечению</b>					
образовательные	18	20	26	24	16
досуговые	,				
<b>По возрастному предназначению</b>					
для дошкольников	1	1	1	1	2

младших школьников	6	6	6	6	5
среднее звено	6	8	12	10	5
старшекласники	4	4	6	6	3
разновозрастные	1	1	1	1	1
<b>По половому предназначению</b>					
для девочек	4	4	4	4	3
для мальчиков	10	10	12	12	10
комбинированные	4	6	10	8	3

Программы ежегодно совершенствуются и модифицируются.

На основании проведённого анкетирования и опроса родителей (законных представителей) о выборе направлений образовательных услуг, оказываемых МАУ ДО ЦТТ «Новация» на платной основе введены платные дополнительные образовательные услуги по всем направлениям кроме: детский магический театр «Чародеи»; моделирование сайтов; художественная обработка стекла.

Всего в Центре «Новация» за 2015-2016 уч. год занимались в объединениях разной направленности – 704 обучающихся по дополнительному образованию и 8 детей по дошкольному общему образованию, дополнительные платные образовательные услуги посещали 196 человек. Причём 92 воспитанника занимались по 2 и более творческим направлениям.

#### **Перечень сквозных Программ МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

1. «Мы голосуем против наркотиков» (организация и проведение мероприятий по профилактике вредных привычек, наркомании среди детей и подростков).
2. «Новация» + наша семья» (программа по семейному воспитанию детей и подростков, организация работы учреждения с семьёй).
3. «Здоровье–это здорово!» (организация деятельности по формированию здорового образа жизни).
4. «Азбука дорожного движения» (организация мероприятий по профилактике ДТП).

Показателем результативности МАУ ДО ЦТТ «Новация» по сквозным программам является:

- организация активного и полезного досуга детей и подростков;
- создание условий для формирования самодостаточной личности с высокоразвитым чувством ответственности и осознанной возможности выбора;
- пропаганда здорового образа жизни;



- профилактика и предупреждение правонарушений среди подростков;
- помощь подросткам в профессиональном самоопределении;
- увеличение числа одарённых детей, которым оказывается помощь и поддержка;
- создание единой информационно-аналитической среды в системе дополнительного образования;
- обеспечение необходимых условий для личностного развития детей и подростков; формирование общей культуры, развитие творческой индивидуальности.

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» действует система педагогической диагностики результатов выполнения образовательных программ. В рамках аттестации проводятся диагностические исследования в различных формах: участие воспитанников в олимпиадах, фестивалях, выставках, концертных выступлениях, тестировании, защите проектов и т. д. Каждый педагог выбирает такую форму, которая максимально позволит ребенку проявить и показать свои знания, умения и способности. В то же время такие формы работы с детьми повышают их интерес к обучению. Педагоги имеют возможность увидеть результаты своего труда, что способствует повышению их творческой активности. Это способствует созданию хорошего психологического климата в коллективе учащихся и педагогов, формированию команды единомышленников. Выработана единая шкала оценки результатов:

- минимальный уровень – воспитанник не выполняет образовательную программу, не справляется с учебным планом
- базовый уровень – воспитанник стабильно занимается, выполняет образовательную программу
- повышенный уровень – воспитанник проявляет устойчивый интерес к занятиям, принимает участие в конкурсах и соревнованиях
- творческий уровень – воспитанник проявляет ярко выраженные способности к изучаемому профилю деятельности, занимает призовые места в конкурсах и соревнованиях.

Используя такую единую шкалу, каждый педагог в соответствии с образовательной программой разрабатывает критерии каждого уровня. Они включают знания, умения, навыки воспитанника, а также качества его характера, формирование которых стоит в задачах педагога, способности и склонности и т.д. Содержательное наполнение критериев напрямую связано с образовательной программой. Общими задачами созданной в учреждении

системы диагностики является не только оценка объема и качества знаний и умений воспитанников, но и оказание помощи педагогу в планировании и управлении учебным процессом, осуществление «обратной связи», которая дает информацию о соответствии фактического результата поставленным целям. Поэтому особенно важен для педагога анализ полученных данных, который позволяет выработать педагогический диагноз и сделать достоверный педагогический прогноз.

### **3. Условия осуществления образовательного процесса**

**Основная идея работы Центра** – создание факультета технического творчества детей.

Воспитанник разрабатывает индивидуальный маршрут, выбирая, по какому направлению деятельности (на какой кафедре) он будет проходить обучение. В выбранном направлении ученик должен пройти обучение не менее чем по 3 дисциплинам. Кроме того, он вправе выбрать не более 2 курсов со смежных направлений деятельности Центра. Освоив выбранный курс занятий, и проявив интерес и способности к определенному направлению деятельности, воспитанники имеют возможность углублённого изучения курса в рамках индивидуальных занятий с педагогами центра. Пройдя обучение на одной из кафедр, ребенок может продолжить обучение в центре по другим направлениям.

Знакомясь с разными видами творческой деятельности, дети осваивают социальный опыт, развивают свои природные задатки. Решение задач личностного и профессионального самоопределения школьников, включение их в техническое творчество способствует их успешности в дальнейшем, а также вносит определенный вклад в социальную и экономическую жизнь города.

В системе работы Центра выделены следующие формы обучения детей:

- 1) обучение в группах по программам в определенном направлении;
- 2) индивидуальное обучение;
- 3) мастер-классы, тренинги;
- 4) система конкурсов;
- 5) детские научно-практические семинары;
- 6) социальные акции;
- 7) организационно-массовые мероприятия.

Согласно Устава МАУ ДО ЦТТ «Новация», обучение в Центре начинается с 1 сентября, комплектование групп заканчивается 15 сентября. Учебный план рассчитан на 36 недель учебных занятий непосредственно в условиях Центра и составлен на основе Федерального закона «Об образовании», Типового положения об образовательном учреждении дополнительного образования детей, требований санитарно-эпидемиологических правил к учреждениям

дополнительного образования детей, нормативов бюджетного финансирования, программ обучения дополнительного образования детей.

Центр «Новация» работает в режиме 6–дневной учебной недели и решает проблему развития мотивации личности к познанию и творчеству через реализацию программ дополнительного образования детей, используя следующие формы организации учебного процесса: учебные занятия, лекции, семинары, дискуссии, конференции, экскурсии, открытые учебные занятия, учебные игры, тестирование, консультации, защита проектов.

В учебный план включено 3 направления образовательных программ:

- научно-техническая;
- художественно-эстетическая;
- культурологическая.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» был составлен с учётом следующих критериев:

- мобильность в образовательном процессе;
- сбалансированность в инвариантных и вариативных дисциплинах;
- учёт преемственности развития личности;
- возможность самоопределения личности воспитанника.

Учебный план МАУ ДО ЦТТ «Новация» составляется на основе учебных планов педагогов дополнительного образования.

Каждое направление имеет свою образовательную программу.

Инвариантная часть плана содержит обязательный минимум учебных дисциплин. Инвариантный курс - дисциплина обязательной части образовательной программы коллектива, формирующая универсальные способности ребёнка, задающая необходимый уровень допрофессиональной и профессиональной подготовки.

Режим занятий, количество групп, индивидуальных часов, общее количество часов учебных дисциплин, виды учебных занятий, формы контроля учебной деятельности соотнесены со специализацией обучающихся и подробно расписаны в образовательных программах ПДО. Программно-методическое обеспечение позволяет в полном объеме реализовать учебный план. Каждый педагог работает в соответствии с утвержденным календарно-тематическим планом. В каждом направлении имеются специфические особенности, связанные с конкретным видом деятельности, которые раскрыты в пояснительных записках к каждой образовательной программе.

## **Особенности организации образовательного процесса**

Продолжительность учебного года в учреждении – 36 недель

Количество занятий в неделю:

- 2 раза в неделю по 1 часу;
- 2 раза в неделю по 2 часа;
- 2 раза в неделю по 3 часа.

в зависимости от направления занятий, возраста обучающихся, года обучения.

Продолжительность занятий:

- 15-25 мин для детей дошкольного возраста с 3,5 до 7 лет;
- 40 -45 мин для детей с 7 до 18 лет.

## **Формы организации образовательной деятельности в объединениях МАУ ДО ЦТТ «Новация»**

Типы учебных занятий:

- изучение, усвоение нового материала (лекция, объяснение, демонстрация и т.д.);
- закрепление и совершенствование знаний, умений и навыков (повторение, обобщение, упражнения, решение задач и т.д.);
- самостоятельное применение знаний, умений и навыков (самостоятельные работы, семинары, дискуссии, конференции, презентации и т.д.);
- комбинированные занятия;
- контрольное занятие (отчётное, зачётное, итоговое).

Традиционные формы организации деятельности детей и подростков в учебном процессе: лекция, семинар, дискуссия, конференция, мастер-класс, практическая работа, экскурсия, учебная игра.

Нетрадиционные формы организации деятельности детей в образовательном процессе:

- интегрированные занятия, основанные на межпредметных связях;
- занятия-соревнования: конкурсы, турниры, викторины;
- занятия, основанные на методах общественной практики: репортаж, интервью, комментарий, аукцион и т.д.;
- занятия на основе нетрадиционной организации учебного материала: презентация, защита проектов;
- занятия-фантазии: сказка, сюрприз, приключение и т.д.;
- занятия, основанные на имитации общественной деятельности: суд, следствие, учёный совет, парламент и т.д.

Формы организации учебного процесса:

- фронтальная, групповая, парная, индивидуальная.

Наполняемость детей в группах объединений определена Уставом Учреждения, Приказом управления о численном составе учебных групп объединений по МАУ ДО ЦТТ «Новация».

Пределная наполняемость в объединениях:

научно-технические	до 12 человек
художественное	до 12 человек
культурологическое	до 20 человек

В каникулярное время на базе Центра были организованы летние и зимние лагеря - «Техноканикулы» и «Робоканикулы», где дети знакомились с основами образовательной робототехники, обучались в фото- и видеостудиях, работали на 3D принтере или создавали модели с помощью 3D ручки, осваивали основы компьютерной грамотности и делали эксперименты в лаборатории естественнонаучных опытов.

Центр «Новация» является наиболее инновационным и современным среди учреждений дополнительного образования города. Это напрямую связано с материально-техническим обеспечением. Наличие современной образовательной техники (ПК, ноутбуки, цифровые фотоаппараты, 3-Д принтеры и т.д.) учреждения позволяет решать задачи, стоящие перед коллективом в настоящее время.

Для материально-технического обеспечения образовательного процесса ЦТТ «Новация» использовались бюджетные, целевые средства и средства с платных образовательных услуг.

	<b>Израсходовано но бюджетных средств</b>	<b>Израсходовано но целевых средств</b>	<b>Израсходовано средств, полученных от платных услуг</b>
Основные средства (оборудование, комплектующие)	1.500	1.155.889р.	32.909р.
		160.115р.	
Ремонтные работы	0	669.611р.	0
Строительные материалы	0	249.885р	0

Учреждение успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, предприятиями, организациями района, города и области. Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве.

Важной составляющей взаимодействия учреждения с окружением является получение ресурсов из вне:

- финансовых, материальных и организационных от городской администрации, предприятий и организаций города и области;
- организационных и методических от общеобразовательных учреждений.

МАУ ДО ЦТТ «Новация» как культурно – образовательное пространство имеет высокий рейтинг в городе. Об этом говорят социологические опросы воспитанников Центра и их родителей.

### **Меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из важных критериев работы Центра «Новация» является обеспечение безопасности образовательного процесса, работа по охране труда, технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни велась организованно по нескольким направлениям:

- формирование учебного плана и расписания занятий с учётом норм САНПиНа;
- медицинское заключение (справка) о допуске обучающихся к занятиям в объединении той или иной направленности;
- работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;
- система комфортной пространственной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных классов, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года;
- работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений, инструктирование детей, выезжающих на конкурсы и соревнования вне учреждения;
- запланированы учебно-тренировочные занятия по обучению правилам действия в условиях ГО и ЧС с сотрудниками и воспитанниками.

Сохранность здоровья воспитанников является одной из приоритетных и задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в применении здоровьесберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным и гендерным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности.

## Оценка кадрового потенциала

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» работает растущий молодёжный творческий коллектив педагогов. Кадровый состав представлен различными категориями: педагоги дополнительного образования, педагог-организатор, педагог-психолог, воспитатели группы кратковременного пребывания (ГКП), заместители директора, директор. За последние три года в штатное расписание Центра постоянно вносятся изменения в связи с социальным заказом и увеличением муниципального заказа: увеличилось количество ставок педагогов дополнительного образования. Общее количество в настоящее время – 19 из них:

- основных - 14 человек;
- совместителей - 5 человек.

Высшее профессиональное образование имеют 58 %.

Кандидаты наук - 1 педагог.

Имеют квалификационные категории, в том числе аттестованы на соответствие занимаемой должности – 77,3 % педагогических работников.

Средний возраст педагогов МАУ ДО ЦТТ «Новация» 33 года.

## Динамика уровня образования

Год	Высшее		Средне-специальное		Среднее		Студенты ВУЗов		Итого	
	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент	Число	Процент
2010-2011	6	50%	1	8,3%	1	8,3%	4	33,3%	12	100%
2011-2012	10	62,5%	2	12,5%	1	6,5%	3	18,5%	16	100%
2012-2013	8	50%	4	25%	1	6,5%	3	18,5%	16	100%
2013-2014	8	40%	4	20%	1	5%	7	35%	20	100%
2014-2015	11	50%	4	18%	0	0	7	32%	22	100%
2015-2016	11	58%	2	10,5%	0	0	6	31,5%	19	100%

Большая часть педагогов имеют высшее образование и являются высококвалифицированными специалистами. Преподавателями Центра являются и студенты, которые, несмотря на неоконченное высшее образование, показывают хорошие результаты работы с воспитанниками Центра. Часть кадрового состава являются молодыми специалистами. Это связано с тем, что

каждый год в ЦДТТ «Новация» открываются новые современные направления работы, требующие привлечения молодых специалистов, имеющих техническое или экономическое образование (что важно для нашего центра технического творчества).

### Стаж работы

Год	Не имеют	До 5 лет	До 10 лет	До 20 лет	Свыше 20
2010-2011	7	1	-	3	1
2011-2012	-	9	2	3	2
2012-2013	3	4	2	4	3
2013-2014	4	6	1	3	6
2014-2015	1	5	3	7	6
2015-2016	-	12	1	2	4

### Возраст

	Возраст					
	До 25 лет	26-35	36-45	46-55	56-65	Более 65
2010-2011						
Основные	4	1	0	1	0	0
Совместители	0	3	0	2	0	1
Всего	4	4	0	3	0	1
2011-2012						
Основные	3	3	0	1	0	0
Совместители	1	4	1	2	0	1
Всего	4	7	1	3	0	1
2012-2013						
Основные	5	3	1	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	5	6	2	2	0	1
2013-2014						
Основные	6	4	3	1	0	0
Совместители	0	3	1	1	0	1
Всего	6	7	4	2	0	1
2014-2015						



Основные	6	2	2	1	0	0
Совместители	6	2	2	1	0	0
Всего	12	4	4	2	0	0
			2015- 2016			
Основные	5	2	6	1	0	0
Совместители	3	1	1	0	0	0
Всего	8	3	7	1	0	0

### Динамика уровня квалификации

	Квалификационная категория			
	Высшая	I	Соответствие занимаемой должности II	Без категории
2010-2011				
Основные	0	0	0	6
Совместители	0	0	2	4
Всего	0	0	2	10
2011-2012				
Основные	0	0	0	7
Совместители	0	1	2	6
Всего	0	1	2	13
2012-2013				
Основные	0	1	4	5
Совместители	0	1	5	-
Всего	0	2	9	5
2013-2014				
Основные	1	1	5	7
Совместители	0	1	4	1
Всего	1	2	9	8
2014-2015				
Основные	1	3	5	2
Совместители	0	3	5	3
Всего	1	6	10	5
2015-2016				
Основные	1	1	6	6
Совместители	0	1	2	2
Всего	1	2	8	8

В целом, педагогический коллектив можно охарактеризовать как стабильный, где есть образовательные предпосылки для достижения высоких творческих достижений.

### **Система повышения квалификации**

В МАУ ДО ЦТТ «Новация» ведётся целенаправленная работа по повышению уровня педагогического мастерства и профессиональной квалификации педагогов. Курсовую подготовку по направлению робототехника прошли 7 ПДО.

В течение отчетного периода педагогические работники принимали активное участие в семинарах различных уровней, где представляли опыт своей работы, выступали с разработанными темами, проводили мастер-классы, открытые занятия. Отмечается значительная положительная динамика активности участия педагогов практически по всем позициям.

### **4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

Качество учебно-воспитательного процесса – принято рассматривать как характеристику результата деятельности. Качество образования в МАУ ДО ЦТТ «Новация» определяется совокупностью показателей, характеризующих различные аспекты образовательной деятельности: её содержание, формы и методы обучения, материально-техническую базу, кадровый состав.

На основании «Методики определения результатов образовательной деятельности»; критериев оценки ЗУН обучающихся по годам обучения по каждому направлению деятельности оценивается с помощью параметров:

#### **1. Теоретическая подготовка обучающихся:**

- теоретические знания по профилю деятельности;
- широта кругозора по профилю.

#### **2. Практическая подготовка по профилю обучения**

- практические умения и навыки, предусмотренные образовательной программой;
- творческие навыки.

#### **3. Уровень развития общих способностей**

- уровень воспитанности;
- социальная адаптированность.

#### **4. Профессиональная ориентированность**

- осознанность профессионального выбора;
- сформированность интереса к будущей профессии;

- информированность о профессии.

5. *Достижения обучающихся* (участие и победы на конкурсах разной направленности и уровней)

Разработана система критериев, обозначенных параметров. Конкретное содержание выделенных параметров, подлежащих оценке (т.е. то, что оценивается), и критериев их измерения обосновывается в каждой образовательной программе в соответствии с преподаваемым профилем.

Результаты выявляются поэтапно: первичная диагностика, промежуточная (в середине года), итоговая.

Формы подведения итогов разнообразны: тестирование, сдача зачёта, соревнование, концертное выступление, открытое занятие, защита проекта, выставка, конкурсы различного уровня и т.д. определяются в соответствии со спецификой предмета в каждой образовательной программе педагога.

Образовательные результаты:

- воспитанники детского Магического театра «Чародеи» являются неоднократными лауреатами, дипломантами, призёрами многих соревнований, фестивалей и конкурсов: октябрь 2015 года - первое место на Международном фестивале иллюзионистов « Russian Magic Convention» (г. Москва); март 2016 года - первое место на 16 Международном Конгрессе Российской Ассоциации Иллюзионистов. (руководитель - Медков О.В.).
- воспитанники направления «Робототехника» в 2016г. – участники и победители Всероссийских соревнований «Робофест» в г. Москва; март 2016 года-победители и призёры Открытого регионального конкурса «Робофест» (г. Владимир) в различных номинациях (всего-30 воспитанников). Победители и призёры различных номинаций (всего-34 воспитанника) регионального конкурса «Robobat!» в декабре 2015 года (г. Иваново). (руководитель Бурабаев М.М.).
- в марте 2016 года на региональной Олимпиаде по 3Д-технологиям (г. Иваново) воспитанники Центра «Новация» стали призёрами. (руководитель - Цветков В.И.),
- воспитанники МАУ ДО ЦТТ «Новация» стали победителями и призёрами городского конкурса проектов « Бизнес-инкубатор» в мае 2015 года. (руководитель-Старовойтова Н.А.)
- апрель 2015года – в городском конкурсе логотипов ко Дню города Иваново победил воспитанник Центра Романычев Леонид.(руководитель-Кирьянов А.Е.).
- декабрь 2015 года победа в городском конкурсе социальной рекламы «Безопасная среда» (руководитель - Фролова И.Н.)

## Анализ достижений воспитанников

Уровень	Место	Количество победителей				
		2011-2012	2012-2013	2013-2014	2014-2015	2015-2016
Международный	I	1	2 Гран При	Гран При	2	2
	II	1	1	2		
	III					
	лауреаты	1	3	3		
Российский, межрегиональный	I				2	2
	II	2	2	3	1	2
	III			1	1	2
	лауреаты		1			
Областной	I				4	
	II				3	
	III				5	
	лауреаты					
Городской	I	1		3	27	11
	II	1		3	3	5
	III	1		3	1	2
	лауреаты					12
<b>Итого</b>		<b>8</b>	<b>9</b>	<b>19</b>	<b>10</b>	<b>49</b>

Центр детского технического творчества «Новация» - совершенно уникальное учреждение дополнительного образования детей. Это Центр нового поколения, аналогов которому в нашем городе не существует. С каждым годом воспитанники и педагоги Центра показывают высокий уровень своей работы.

Созданная в 2010 году Программа продвижения МАУ ДО ЦТТ «Новация» дает существенные результаты – наш Центр знают не только в городе, но и далеко за его пределами.

Фирменный стиль, слоган, фирменный знак Центра «Новация», которые позволили правильно позиционироваться на рынке образовательных услуг, а также наиболее точно воздействовать на целевую аудиторию, стали образцом для создания фирменных символик других образовательных учреждений города.

## **Меры по охране и укреплению здоровья**

Одним из важных критериев работы МАУ ДО ЦТТ «Новация» является обеспечение безопасности образовательного процесса, работа по охране труда, технике безопасности, укреплению здоровья участников образовательного процесса.

Работа по сохранению и укреплению здоровья и формированию здорового образа жизни велась организованно по нескольким направлениям:

- формирование учебного плана и расписания занятий с учётом норм СанПиН 2.4.4.3172-14;

- медицинское заключение (справка) о допуске обучающихся к занятиям в объединении той или иной направленности;

- работа по обеспечению санитарно-гигиенического режима;

- система комфортной пространственной среды, влажная уборка, контроль за проветриванием учебных классов, контроль за соблюдением светового режима, обеспечение оптимального теплового режима в холодное время года;

- работа по профилактике дорожно-транспортных нарушений, инструктирование детей, выезжающих на конкурсы и соревнования вне учреждения;

- запланированы учебно-тренировочные занятия по обучению правилам действия в условиях ГО и ЧС с сотрудниками и воспитанниками.

Сохранность здоровья воспитанников является одной из приоритетных и задач каждого педагога, что находит отражение в образовательных программах объединений, в применении здоровье-сберегающих технологий, использовании образовательных методов и форм, адекватных индивидуальным психофизиологическим, возрастным и гендерным особенностям воспитанников в образовательном процессе. Данный подход позволяет отобрать методики, которые исключают перегрузку нервной системы и ускоряют развитие личности.

## **5. Социальная активность и внешние связи учреждения**

На сегодняшний день спектр социальных партнеров МАУ ДО ЦТТ «Новация» достаточно широк. Учреждение успешно сотрудничает с общеобразовательными учреждениями, ВУЗами, колледжами, предприятиями, организациями района, города и области. Интеграция с общеобразовательными и культурно-досуговыми учреждениями осуществляется на основании договоров о сотрудничестве. Созданы опорные площадки по направлению «Робототехника»: МБОУ СОШ №28, МБОУ Гимназия №32, МБОУ Гимназия №23-МБОУ СШ №62, МАОУ Лицей №21, Детский развивающий центр «Сема», ГБУДО ИОЦРДОД.

**Сетевое взаимодействие МАУ ДО ЦТТ «Новация» (Приложение 2)**

## 6. Финансово-экономическая деятельность

Финансово-экономическая деятельность осуществлялась за счёт бюджетных, целевых и внебюджетных средств

Израсходовано из:	бюджетных средств	целевых средств	платных образовательных услуг
Основные средства (оборудование, комплектующие)	1.500	1.155.889р.	32.909р.
		160.115р.	
Ремонтные работы	0	669.611р.	0
Строительные материалы	0	249.885р	0

## 7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.

Приоритетными задачами на 2015\2016 учебный год по решению Совета МАУ ДО ЦТТ «Новация» (СЦ) и педагогического совета (ПС) являлись:

- укрепление материально-технической базы Центра «Новация» (протокол№1-ПС от 28.08.2015, протокол №2 –СЦ от10.09.2015.-);
- совершенствование процесса управления Центром, в том числе улучшение системы контроля и мониторинга (протокол№3-ПС от 22.10.2015.);
- развитие и расширение направлений работы, увеличение количества творческих объединений и групп (протокол№4-ПС от25.02.2016., протокол№6-СЦ от26.02.2016.);
- совершенствование учебно-воспитательного процесса (методический семинар-20 октября 2015);
- развитие научно-методического сопровождения образовательного процесса (протокол №СЦ от 26.02.2016.);
- организация дополнительных платных услуг (протокол№2-СЦ от 30.09.2015.).

Принятые решения Советом Центра, педагогическим советом, родительским комитетом выполнены:

- приобретено новое оборудование;
- усовершенствован процесс управления учебно-воспитательной работой, выстроена система контроля и мониторинга по творческим направлениям с выходом на сайт МАУ ДО ЦТТ «Новация».

- увеличено число групп до 79 и число воспитанников до 704 человек (муниципальное задание - 600 человек);
- все Программы творческих направлений прошли внутреннюю экспертизу, долгосрочные Программы по «Робототехнике», магического театра «Чародей» внешнюю;
- число обучающихся по дополнительным платным образовательным услугам увеличилось с 42 в 2014-2015 учебном году до 196 человек в 2015-2016 учебном году.

## **8. Перспективы и планы развития**

### **Выводы о деятельности МАУ ДО ЦТТ «Новация» и перспективы его развития.**

Основным предметом деятельности Центра является реализация дополнительных образовательных программ ознакомительного, базового и углубленного уровней обучения и социально-педагогическая деятельность по организации содержательного досуга детей и подростков. Центр осуществляет обучение и воспитание в интересах личности, общества, государства.

МАУ ДО ЦТТ «Новация»:

- осуществляет образовательную деятельность на основе Устава и лицензии
- реализует программу общего дошкольного образования и дополнительные образовательные программы для детей и взрослых;
- программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовывать требования государственного образовательного стандарта;
- результаты участия обучающихся Центра в конкурсах международного, всероссийского, регионального и муниципального уровней, в которых многие стали призерами, свидетельствуют о повышении мотивации к познанию и творчеству, развитию самосознания, профессиональному самоопределению.

Учитывая имеющиеся ресурсы и положительный опыт в области общего дошкольного образования и дополнительного образования детей и взрослых в следующем году необходимо продолжить:

- осуществлять комплекс мероприятий по обучению и воспитанию детей и взрослых;
- формировать в Центре безопасную, творческую и здоровье-формирующую среду с высоким уровнем культуры, технических навыков способствующей развитию творческой деятельности детей и юношества;
- создание детского «технопарка»;
- повышать мотивацию педагогов дополнительного образования к творческой реализации;
- продолжать совершенствовать программное обеспечение Центра путем

внедрения в образовательный процесс новых технологий, соответствующих личностно-ориентированному и системно-деятельностному подходам в образовании.

- обеспечить условия, гарантирующие охрану здоровья и безопасность обучающихся;
- реализацию общеобразовательных и дополнительных образовательных программ с использованием информационно-коммуникационных технологий;
- организацию содержательного досуга обучающихся;
- развитие творческих способностей обучающихся;
- создание условий для профессионального самоопределения обучающихся.
- формирование активной жизненной позиции на основе приоритета общечеловеческих ценностей;
- создание системы социально-педагогического взаимодействия основных институтов социализации в оказании адресной помощи детям;
- содействие семье, школе и обществу в осуществлении воспитания детей и подростков.

Подводя итоги, хочется сделать вывод, что Центру удалось достичь значительного результата, возможного на данном этапе при данных условиях. Именно такой новационный подход в продвижении и позиционировании Центра дополнительного образования на рынке образовательных услуг способствует наиболее выгодному освоению муниципальных средств и наиболее полному удовлетворению образовательных потребностей населения.

Лишь тот может стать успешным, перспективным и прогрессивным, кто встал на путь новаций, потому что именно «НОВАЦИЯ рождает ПРОГРЕСС», а за прогрессом будущее.